

Le Jardin des Parents



RAPPORT D'ACTIVITES 2016

Rumine 2
1005 Lausanne

T: 078 669 51 59

info@jardin-des-parents.ch
www.jardin-des-parents.ch

Table des matières

I.	Préambule	2
II.	Le dispositif	4
III.	L'animation	5
IV.	La coordination	7
V.	Le comité	7
VI.	Communication et relations avec les partenaires	8
VII.	Perspectives	9

Préambule

Conçus par espace ressources et proposés en collaboration avec l'Association vaudoise des parents d'élèves (apé-Vaud), la Fédération vaudoise des écoles de parents, Formation des parents.ch et ProFamilia Vaud, les cycles de rencontres « Jardin des Parents » constituent une prestation de soutien et de valorisation des compétences parentales, fondée sur les principes de l'action communautaire.

Cette prestation s'inscrit depuis 2009 dans la politique de prévention socioéducative du Service de protection de la jeunesse (SPJ) du Canton de Vaud qui la subventionne dans le cadre de son programme « Soutien à la parentalité ».

Imaginé au départ comme un projet pilote par le SPJ et les associations actives dans les domaines du soutien aux familles, le dispositif « Jardin des Parents » est progressivement devenu une référence du paysage socioéducatif et de l'éventail des prestations reconnues d'utilité publique.

En mars 2016, afin que cette prestation puisse être organisée, développée et réalisée indépendamment des organismes fondateurs qui l'ont initiée et portée depuis son lancement, ces derniers, représentés dans le Comité de pilotage, ont souhaité doter le « Jardin des Parents » d'un statut indépendant.

Le 9 mars 2016, lors de l'assemblée générale constitutive, les membres présents ont adopté les statuts de l'association Jardin des Parents et ont constitué un comité composé de:

- Barbara de Kerchove, économiste et consultante, présidente
- Marc Oran, journaliste, député au Grand Conseil, vice-président
- Sylviane Pfistner, directrice d'espace ressources et créatrice du Jardin des Parents, trésorière
- Fabio Procacci, responsable BIP Jeunes
- Anne Claessens Jaquier, éducatrice spécialisée
- Viviane Fenter, responsable romande de Femmes-Tische
- Stéphane Caduff, responsable prévention à la Fondation vaudoise contre l'alcoolisme, nous a rejoints dès la deuxième séance.

Comme nous l'avons alors communiqué à nos membres et partenaires, la volonté du comité n'est autre que de poursuivre les activités entamées par le comité de pilotage 7 ans auparavant, afin de répondre au mieux aux besoins des parents en continuant à leur offrir des espaces d'échanges liés aux questions de parentalité.

Ainsi, depuis le 1er juillet 2016, l'association a formellement repris l'organisation et la gestion des prestations assumées jusqu'ici par Espace Ressources et l'apé-Vaud. Dans le cadre du mandat qui nous a été confié par le Service de protection

de la jeunesse (SPJ), l'association a engagé les animateurs et animatrices en fonction des besoins et des demandes de prestations et veille à assurer une répartition régionale harmonieuse.

Monter une association qui compte une dizaine de collaborateurs et un comité bénévole ne s'improvise pas. 2016 est donc une année de prise en main, de transmission et de transition.

Communication, échange et coordination ont été les mots clés de cette année. Les avancées de 2016 nous réjouissent et nous encouragent à persévérer dans cette voie.

Nous continuons bien entendu à entretenir des relations étroites avec Mme Alvarez, responsable de programmes à l'Unité de pilotage de la prévention du SPJ, qui suit l'évolution de ce projet depuis sa conception et a accompagné le processus de réorganisation. Qu'elle soit ici chaleureusement remerciée pour son regard critique et ses conseils.

Le comité se joint à moi pour remercier l'équipe d'animation, les deux personnes qui ont œuvré jusqu'ici au secrétariat général ainsi que l'équipe de coordination pour son engagement. Nos remerciements vont aussi au SPJ pour la confiance accordée aux Jardins des Parents jusqu'ici, notamment en inscrivant cette prestation dans la politique de prévention socio-éducative de l'Etat. Et enfin merci à nos partenaires, ces parents et associations convaincus du bien-fondé de notre action, portés par l'envie de ménager des espaces de rencontre et de partage qui permettent aux parents de se renforcer dans leurs compétences éducatives.

Bonne lecture !

Barbara de Kerchove
Présidente

Le dispositif

Le soutien à la parentalité constitue un des axes de prévention primaire qui s'adresse et profite à l'ensemble de la collectivité, raison pour laquelle le Canton de Vaud encourage activement les mesures qui y contribuent concrètement, notamment par le biais de son « Programme Cantonal de promotion de la santé et de prévention primaire enfants (0-4 ans) – parents » lancé en 2006. S'inscrivant dans cette optique, la prestation Jardin des Parents repose sur l'hypothèse générale selon laquelle, les parents confiants dans leurs compétences éducatives seront à leur tour une ressource soutenant pour leurs enfants.

Face à l'évolution de la société et aux contraintes de la vie quotidienne, le rôle parental se complexifie, d'où un besoin d'espaces de dialogue et de réflexion pour partager, entre parents, les expériences, les joies et les difficultés rencontrées au quotidien dans l'exercice des responsabilités et des tâches éducatives. La prestation Jardin des Parents qui s'oriente selon une approche à la fois systémique et communautaire se veut être une réponse à ce besoin sous la forme des rencontres régulières et de conférences-débats co-organisés avec les groupes de parents aux quatre coins du Canton.

Les Jardins des Parents sont animés par des animatrices et animateurs qui ont été formés à l'animation et au travail communautaire par Sylviane Pfister¹. Ils sont tous également parents, animent les rencontres en duo et sont au bénéfice d'une supervision et d'un suivi régulier.

Les cycles de rencontres sont organisés sur place par des associations ou des partenaires locaux qui mettent la salle à disposition, se chargent de la promotion, de l'accueil et du lien avec l'association.

Depuis deux ans, des Jardins en institution, alors appelés « Jardins en Balade », sont venus étoffer l'offre. Ce sont des espaces co-construits avec des institutions intéressées, pour lesquelles la parentalité mérite d'être thématisée dans leur contexte particulier.

¹ Fondatrice et directrice d'espace ressources, intervenante spécialisée dans l'intervention systémique et l'action communautaire, animatrice d'ateliers et de conférences sur les thématiques des relations humaines et de l'éducation sociale et formatrice dans ces différents domaines.

L'animation

En 2016, l'équipe d'animation comptait 9 animateurs et animatrices et a animé des Jardins à:

- Apples
- Chavornay
- Crissier
- Genolier
- Mézières
- Leysin
- Lucens
- Montreux
- Payerne
- Renens
- Ecublens
- Bussigny
- Ste-Croix

Ainsi que pour

- l'association des familles monoparentales et recomposées (AFMR) à Lausanne
- l'association des familles d'enfants atteints d'un cancer (ARFEC à Lausanne)
- la mesure BIP Jeunes à Lausanne.

Les thèmes abordés dans le cadre des Jardins des Parents sont amenés par les participants, en fonction de leurs envies et de leurs besoins. Cependant, l'équipe d'animation observe que certains thèmes reviennent régulièrement. Citons notamment (voir liste détaillée en annexe 1) :

- Soutien aux enfants dans le travail scolaire et relations avec l'école
- Les règles et les limites (à tous âges et sur tous les sujets...)
- L'autorité
- La gestion des conflits
- Parler de sexualité avec ses enfants
- Lolette, propreté et apprentissage de l'autonomie
- La place des papas
- Conciliation vie familiale – vie professionnelle
- Le sentiment de culpabilité
- Origine, appartenance, culture et modèles familiaux
- Etc.

2016 a aussi été l'année des projets.

Soucieuse d'aller à la rencontre des attentes et des besoins exprimés par les associations partenaires, l'association a innové. Ainsi, à la place des traditionnelles conférences, l'équipe a privilégié des soirées à thèmes. En effet, l'expérience montre que, tant qu'ils n'y sont pas venus, les parents ont de la peine à comprendre ce qu'est un Jardin des Parents. Il s'agissait donc de lancer des discussions répondant aux questionnements qui les habitait par rapport à une thématique particulière annoncée à l'avance.

Cette année, nous avons proposé différentes thématiques de discussion :

- Argent de poche, pour ou contre ?
- Écrans, multimédias: un nouveau défi
- De la nécessité des conflits entre frères et sœurs...
- Marre de crier sur mes enfants !
- Parents: toujours prêts, toujours là... ?
- Où se cache le parent idéal ?
- Parents: quel retour sur investissement ?
- L'éducation: navigation à vue

Néanmoins, force est de constater que cette façon de faire n'est pas nécessairement toujours bien comprise par les parents - et par nos partenaires. Les attentes par rapport à ces soirées relevaient davantage de « conseils » que du partage d'expérience ou de l'échange, comme le veut la philosophie des Jardins de Parents. Il faut donc revoir la communication et étudier la pertinence de cette façon de faire. C'est l'objectif de 2017.

La participation aux Jardins des Parents oscille de 1 à 10 parents selon les cas (en dehors des soirées à thème), alors que l'âge des enfants des parents concernés va de 0 à 17 ans. Ainsi, au cours des rencontres, le nombre d'enfants concernés peut aller de 3 à 25 selon les cas.

Enfin, soulignons que les Jardins des Parents doivent leur ancrage sur le terrain à des associations engagées dans le domaine de la parentalité. Outre celles nommées plus haut, il s'agit des groupes locaux des associations de parents d'élèves (APE), de Parents Contact Riviera, de Jumeaux & plus, de jardins d'enfants, de conseils d'établissements, etc.

La coordination

Qui dit transition dit souvent évolution. 2016 a marqué un tournant dans l'organisation du dispositif en donnant une place importante à une équipe d'animatrices engagées depuis longtemps dans les Jardins et désireuses d'en assurer la coordination. Contacter les associations, répondre à leurs requêtes, fixer des dates, préparer les papillons de présentation, organiser l'animation au sein de l'équipe sont autant de tâches menées par l'équipe de coordination, composée de trois coordinatrices (Caroline Cortolezzis, Sabine de Vincenti et Gabrielle Heller) et d'une secrétaire générale à 20% (Viviane Fenter d'avril à septembre 2016 puis, dès novembre 2016, de Corinne Bohnenblust).

La secrétaire générale a aussi été la cheville ouvrière de la mise en place organisationnelle et administrative de l'association (locaux, informatique, site internet, contrats de travail, etc.). Elle peut heureusement s'appuyer sur le solide soutien administratif de Carole Colombo qui connaît bien le dispositif.

Par ailleurs, la volonté d'innover sur le plan de l'organisation, notamment par les soirées à thèmes, a requis beaucoup d'investissement de la part de l'équipe de coordination : il fallait conceptualiser, expliquer, accompagner et assurer le suivi ; une gageure.

Le comité

Le comité a essentiellement des compétences stratégiques. Il a aussi pour mission de nourrir l'association de sa pratique « métier », d'entretenir le réseau et de porter un regard critique sur les prestations afin qu'elles soient en phase avec les besoins du terrain.

Il s'est réuni quatre fois depuis l'assemblée générale et l'essentiel de son travail a porté sur l'organisation et la communication relative aux prestations. Son fonctionnement se met progressivement en place.

Communication et relations avec les partenaires

L'implantation généralisée des Jardins des parents dans le canton suppose une communication claire. Expliquer le dispositif et les prestations que nous offrons n'est pas nécessairement une chose aisée ; les questionnements des partenaires ont été là pour nous le rappeler régulièrement.

Diverses présentations ont eu lieu dans le canton pour faire connaître et expliquer la démarche des Jardins à des parents ou à des représentants institutionnels. Cela requiert un matériau adapté, cohérent et harmonisé, qui doit encore être affiné.

De même les papillons de présentation ont été revus, afin d'être plus adaptés au public parental d'aujourd'hui. Cette question est d'autant plus cruciale que nous souhaitons continuer à augmenter la participation au sein des Jardins. De plus, nous constatons que ce travail est un éternel recommencement : il incite les équipes de se mobiliser et à s'impliquer concrètement dans le dispositif.

Perspectives

Notre jeune association doit entamer sa phase de consolidation. Grâce à une communication retravaillée et une équipe impliquée, elle dispose des moyens nécessaires au développement de ses prestations.

Cependant, comme le relevait Viviane Dubath dans l'analyse qu'elle a fait du dispositif à fin 2014², « les caractéristiques qui font de la prestation une offre intéressante en tant que mesure de soutien à la parentalité dans une perspective systémique d'action communautaire réduisent, de fait, le champ des publics susceptibles d'en bénéficier. En ratissant trop large on s'essouffle en perdant de vue la diversité de l'écosystème.»

Les pistes explorées (Jardin « éphémères », Jardins « à thèmes », Jardins en institution) montrent que les besoins des parents sont divers.

Pour remplir leur mission, les Jardins des Parents doivent pouvoir être à la fois facilement accessibles et attrayants dans leur forme et leur contenu. Il s'agit donc d'aller à la rencontre des parents, dans leur contexte de vie, là où il y a des besoins et des attentes concrètes afin qu'ils se sentent interpellés directement et qu'ils perçoivent l'opportunité tout comme l'intérêt pour eux d'y participer.

Grâce à un important travail de réseautage sur le terrain et à la formule des Jardins en institution, il s'agit d'arriver progressivement à toucher des publics plus vulnérables ou difficilement accessibles, en travaillant en collaboration avec les professionnels qui les accompagnent par ailleurs.

² Evaluation de la structure et de l'organisation de la prestation « Jardin des Parents » et recommandations. Viviane Dubath Conseil, 27 novembre 2014 / 18 décembre 2014

Thèmes récurrents dans les Jardins des Parents

Ecole / formation

- les devoirs
- la démotivation scolaire
- la pression de l'école
- la relation / collaboration avec le corps enseignant
- la scolarité, l'orientation, le choix d'une formation ou d'un apprentissage

Règles / respect / priorités

- l'éducation et ses règles
- le respect des règles, des personnes, des objets, des valeurs
- les questionnements sur l'autorité et l'obéissance
- poser un cadre : ensuite des sanctions, punitions ? si oui, lesquelles ?
- rangement, accepter du désordre dans la chambre ?
- choix des tenues vestimentaires laissé ou non à l'enfant
- définir des priorités : sur quoi maintenir les exigences ou d'accord de lâcher
- le partage des tâches familiales
- droits et devoirs de chacun
- différences entre les cadets, les aînés

Gestion des difficultés

- gestion des comportements difficiles des enfants, des crises
- accueillir les émotions de l'enfant (colère, peur); quel est le seuil de tolérance ?
- les repas, nourriture équilibrée / appréciée ou non / ambiance des repas en famille
- réactions au mensonge

Relations / conflits

- les conflits dans la fratrie
- bagarre à la maison, quand intervenir, quel cadre, quelles règles ?
- problèmes de relation entre camarades, harcèlement; jusqu'où s'impliquer ?
- comment maintenir un lien de confiance avec l'enfant ?
- relations avec la belle famille, les grands-parents

Autonomie

- les stratégies qui favorisent l'autonomie de l'enfant en fonction de son âge
- l'acquisition de la propreté chez les petits
- le sevrage des lolettes, du biberon, etc.
- laisser dormir l'enfant avec le parent ?
- sentiment de rejet : enfant qui ne veut plus nous accompagner

La technologie

- la gestion du temps passé devant les écrans
- l'âge adéquat pour avoir un téléphone mobile, l'emporter à l'école
- la surveillance parentale par rapport à Internet

Coparentalité

- relation père / mère
- visions différentes de l'éducation entre les parents
- soutien (ou non) des deux parents face à l'enfant, cohérence dans les attentes et les attitudes
- coparentalité, ce qui est fait ensemble et séparément
- place de l'homme dans l'éducation
- la difficulté de prendre du temps pour le couple

Découragement / épuisement

- la fatigue, le découragement et l'épuisement parental
- la lassitude à répéter sans arrêt les mêmes choses
- le stress parental

Adolescence

- l'adolescence et la crise identitaire
- réaction aux velléités d'indépendance
- quelle place pour le parent et quel accompagnement de l'ado dans son autonomie ?
- soutenir les démarches professionnelles, limites ?

Thèmes" globaux" liés aux valeurs, aux croyances

- le regard des autres
- l'estime de soi
- l'affirmation de soi
- le sentiment de culpabilité (pas assez de présence, laisser l'enfant seul)
- comment être un "bon" parent ?
- religion et spiritualité, les rituels, les fêtes
- comment aborder la mort avec les enfants ?

<h3>Thèmes des soirées 2016-2017</h3>
--

- Marre de crier sur mes enfants
- Ecrans & multimédias : un nouveau défi
- Les conflits entre frères et sœurs : une nécessité ?
- La communication dans la famille
- Les mots pour s'entendre